



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: اصول مراقبت های ویژه نوزادان 2 نوع و تعداد واحد: 2 واحد پیش نیاز / هم نیاز: اصول مراقبت های ویژه نوزادان 1 و مقدمه ای بر پرستاری ویژه نوزادان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: آماده کردن دانشجو برای مراقبت همه جانبه از نوزاد با هدف ارتقای سلامت نوزاد، شناخت اصول مراقبتی مانند تنظیم درجه حرارت، تعادل آب و الکترولیت ها، تعادل اسید و باز در نوزادان، آشنایی با متابولیسم و تنظیم قند در بدن نوزادان، آشنایی با پایش تغذیه ای، آشنایی با برنامه ACoRN پذیرش و ترخیص نوزاد هدف کلی: آمادگی دانشجو برای مراقبت از نوزادان در بخش مراقبت ویژه		



دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

طرح درس روزانه

مدرس	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	✓	✓	-	-اهمیت تنظیم درجه حرارت در نوزادان را شرح دهد تفاوت های فیزیولوژیک مؤثر در تنظیم درجه حرارت نوزاد با بزرگسالان را شرح دهد -خطر هیپوترمی و هیپر ترمی در نوزادان را شرح دهد نوزاد - انواع روش ها و مراقبت های پرستاری ی مؤثر بر پیشگیری از اختلال دمایی و کنترل مؤثر دمای نوزادان را شرح دهد -یک سناریو برای مدیریت دمایی در نوزادان مطرح و مراقبت پرستاری بر اساس گام های فرایند پرستاری برای سناریو را به صورت کامل شرح دهد	آشنایی با اهمیت تنظیم حرارت و خطر عدم تنظیم دمای نوزاد، تفاوت های فیزیولوژیک مؤثر در تنظیم درجه حرارت تنظیم درجه حرارت در نوزاد و مراقبت پرستاری دمایی در نوزادان	ارائه طرح درس و آشنایی با اصول مبانی ترموریگولیشن در نوزادان	اول
	تکوینی (پاسخگویی)	اسلاید - فیلم -	بحث گروهی -	سخنرانی - پرسش و	حضور	✓	✓	-	• اهمیت مایع درمانی در نوزادان را شرح دهد -اصول مایع درمانی و	آشنایی با اصول مایع درمانی و تعادل	آشنایی با مدیریت مراقبت	دوم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	پرستاری در مایع درمانی نوزادان	آب و الکترولیت در نوزادان و مراقبت های پرستاری مرتبط	تعادل مایعات در نوزادان را شرح دهد • مراقبت های پرستاری مرتبط با تعادل مایعات در نوزادان را شرح دهد • یک سناریو برای مدیریت مایعات در نوزادان مطرح و مراقبت پرستاری بر اساس گام های فرایند پرستاری برای سناریو را به صورت کامل شرح دهد							پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو-یادگیری مبتنی بر حل مساله-یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	تخته وایت برد	به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
سوم	آشنایی با مدیریت مراقبت از اختلالات شایع مایع و الکترولیت در نوزادان را شرح دهد	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان اختلالات مایع و الکترولیت در نوزادان	• پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه اختلالات شایع مایع و الکترولیت در نوزادان را شرح دهد • مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به اختلالات شایع مایع و الکترولیت را شرح دهد • آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به اختلالات شایع مایع و الکترولیت را شرح دهد • برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به اختلالات شایع مایع و الکترولیت را تنظیم نماید	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ-آموزش مبتنی بر سناریو-یادگیری مبتنی بر حل مساله-یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم-تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)			



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

چهارم	آشنایی با مدیریت مراقبت از تعادل قند خون در نوزادان	آشنایی با اهمیت و پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به مشکلات مرتبط با تعادل قند خون نوزادان	• اهمیت تنظیم و تعادل گلوکز خون نوزادان را شرح دهد • متابولیسم گلوکز در نوزادان و تفاوت آن با لزرگسالان را شرح دهد • پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه عدم تعادل گلوکز در نوزادان را شرح دهد • علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به عدم تعادل گلوکز را شرح دهد • نحوه مدیریت نوزاد مبتلا به هیپرگلیسمی و هیپوگلیسمی را شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
پنجم	آشنایی با اصول و مبانی و مدیریت مراقبت های پرستاری در تغذیه وریدی نوزادان	آشنایی با اهمیت، اصول و مشکلات و نحوه مدیریت مراقبت پرستاری در نوزادان نیازمند تغذیه وریدی	• اهمیت و اصول تغذیه وریدی در نوزادان را شرح دهد • انواع روش های تغذیه وریدی و اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون های هر روش را شرح دهد • مدیریت مراقبت پرستاری در تحت تغذیه وریدی را شرح دهد • برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد تحت تغذیه وریدی را تنظیم نماید	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف تراکمی (آزمون کتبی))
ششم	آشنایی با اصول و	آشنایی با اهمیت،	- اصول و روش های تغذیه دهانی در نوزادان	✓	✓	-	حضور	سخنرانی -	بحث	اسلاید -	تکوینی



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

									بستری را شرح دهد - نحوه پایش تغذیه ای دهانی نوزاد بستری و مراقبت های پرستاری مرتبط را شرح دهد - برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد با اختلالات تغذیه دهانی را تنظیم نماید	روش ها تغذیه دهانی، اندیکاسیون و کنتر اندیکاسیون ها و مدیریت مراقبت پرستاری نوزادان در تغذیه دهانی	مبانی و مدیریت مراقبت های پرستاری در تغذیه دهانی نوزادان	
				حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	شناخت و تشخیص نوزاد بدحال بر اساس برنامه ACoRN	آشنایی با اصول شناخت نوزاد بدحال، اولویت بندی نوزادان بدحال و برنامه ریزی مراقبتی و مدیریتی نوزاد بدحال بر اساس برنامه ACoRN	هفتم
				حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	آشنایی با تفسیر گازهای شربانی	آشنایی با اسیدوز و آلکالوز متابولیک، اسیدوز و آلکالوز تنفسی، فازهای جبران و مراقبت های پرستاری مرتبط	هشتم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

									اختلالات اسیدوز(اسیدوز و الکالوز) را شرح دهد. -برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد با اختلالات گازهای شریانی را تنظیم نماید			
نهم	آشنایی با اصول و مبانی مدیریت و مراقبت از نوزاد نارس پس از تولد	آشنایی با انواع دسته بندی نوزاد نارس و مدیریت هردسته بر اساس سن جنینی و وزن	-دسته بندی نوزادان نارس را شرح دهد -تفاوت مراقبت و مدیریت هر دسته از نوزادان نارس را شرح دهد	✓	✓		حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)		
دهم	آشنایی با مشکلات شایع نوزادان نارس	آشنایی با مشکلات شایع نوزادان نارس و نحوه مدیریت و مراقبت مشکلات شایع	-انواع مشکلات شایع نوزادان نارس را لیست نماید - نحوه برخورد، پیشگیری و مدیریت مشکلات را شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)		



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	تراکمی (آزمون کتبی)											
یازدهم	آشنایی با پذیرش نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان	آشنایی با اصول و استانداردهای پذیرش نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان	-اهمیت برنامه ریزی و استاندارد سازی روند پذیرش نوزادان را شرح دهد -اندیکاسیون های بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد -اصول آموزش به مادر و خانواده در زمان پذیرش نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد -برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد اندیکاسیون بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان را تنظیم نماید	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
دوازدهم	آشنایی با طراحی مراقبت پرستاری با رویکرد تکاملی در بخش مراقبت ویژه نوزادان	آشنایی با طراحی مراقبت پرستاری با رویکرد تکاملی بر اساس شرایط نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان	-اهمیت مراقبت تکاملی در نوزادان را شرح دهد - اصوب برنامه ریزی مراقبتی بر اساس مراقبت تکاملی را شرح دهد -اصول آموزش به مادر و خانواده در مورد مراقبت تکاملی را شرح دهد -برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد اندیکاسیون بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان را تنظیم نماید	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
سیزدهم	آشنایی با	آشنایی با روش	-روش تشخیص نوزادان در مراحل انتهایی عمر	✓	✓	-	حضور	سخنرانی -	بحث	اسلاید -	تکوینی	



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	نوزادان	تشخیص نوزادان	را شرح دهد - اصول مراقبت تسکینی برای نوزاد و خانواده در مراحل انتهایی عمر را شرح دهد - برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد در مراحل انتهایی عمر را تنظیم نماید					پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
چهاردهم	آشنایی با نقش پرستار در ارتقاء سلامت جسمی و روانی نوزاد و مراقب	آشنایی با نقش های مختلف پرستار در ارتقاء سلامت جسمی و روانی نوزاد و خانواده	- نقش های مختلف پرستار در ارتقا سلامت جسمی و روانی نوزاد و خانواده را شرح دهد نحوه اجرای نقش ها در شرایط بالینی متفاوت را شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی- پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
پانزدهم	آشنایی با فرایند ترخیص نوزاد از بخش مراقبت ویژه نوزادان	آشنایی با اصول و مبانی فرایند ترخیص نوزاد از بخش مراقبت ویژه نوزادان	- پیگیری های معمول پس از تولد را شرح دهد - آموزش های لازم حین ترخیص نوزاد را شرح دهد - اهمیت تداوم مراقبت پس از ترخیص را شرح دهد - اصول برنامه ریزی جهت ترخیص را شرح دهد - آموزش مراقبت در منزل را شرح دهد - برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک سناریو نوزاد در حال	✓	✓	-	حضور	سخنرانی- پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

شماره	موضوع	ترخیص را تنظیم نماید										
شانزدهم	آشنایی با جایگاه فناوری های نوین در مراقبت پرستاری از نوزادان	آشنایی با اهمیت، جایگاه و فرصت ها و تهدید های فناوری های نوین در مراقبت پرستاری از نوزادان	-انواع رویکردهای فناوری نوین در پرستاری را شرح دهد -جایگاه تله نرسینگ در مراقبت پرستاری نوزادان را شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر سناریو- ارائه پروژه	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
- کسب نمره کل دوره 14جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	ارائه کنفرانس کلاسی حضور فعال در کلاس	6 نمره 2 نمره
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	12 نمره
		20 نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition
- Procedures in Neonatology. Last Edition
- Neonatal resuscitation. last Edition
- Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherly and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

ج) سایت های علمی

- https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>
- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>



- <https://www.awhonn.org/>

-

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان